**TJEDNI PLAN RADA**

**15. TJEDAN: OD 12. 12. DO 16. 12. 2022.**

**TEMA TJEDNA –** Republika Hrvatska

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 68. | HJIK | Veliko početno slovo - PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/68._veliko_pocetno_slovo_-_ponavljanje.docx)  [DOS – Modul Hrvatski jezik i komunikacija](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/46433.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 138, 139 i 140 | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.  OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4. |
| 69. | HJIK | Vrste riječi - PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/69._vrste_rijeci_-_ponavljanje.docx)  [DOS – Modul Hrvatski jezik i komunikacija](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/46433.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 141 i 142 | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.  OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4. |
| 70. i  71. | HJIK | 2. pisana provjera - Polugodišnja provjera – gramatika i pravopis i  analiza pisane provjere  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/70._i_71._-_2._pisana_provjera_-_jezik_polugodisnja.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_hrvatski_jezik_4_kriteriji_vrednovanja.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.  OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  OŠ HJ A.4.6. Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika. | uku A.2.2., A.2.3., A.2.4., C.2.4.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4. |
| 72. | HJIK | Recepti - upute  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/72._recepti_-_upute.docx)  Nina i Tino 4 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 143, 144 i 145 | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.  OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | OŠ LK A.4.2.  uku A.2.2., A.2.3., C.2.4.  osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.2.  goo A.2.1.  pod A.2.1., B.2.1. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 56. | OBLIK I PROSTOR | Kut i trokut – PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/56._priprema_-_kut_i_trokut_piv.docx)  [DOS – Modul Geometrija 1](https://hr.izzi.digital/DOS/40419/66336.html)  Nina i Tino 4 – zbirka zadataka str. 91 - 119 | MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.  MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.  MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.  MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike. | OŠ HJ A.4.1., A.4.3.  PID OŠ A.4.3., B.4.4. , C.4.1.  ikt A.2.1., A.2.2.  osr A.2.3., A.2.4.  uku A.2.1. 1., A.2.2.2., B.2.1. 1., B.2.2.2., B.2.3. 3., B.2.4.4., C.2.1. 1., C.2.2. 2., C.2.3. 3., C.2.4.4., D.2.1. 1 |
| 57. | OBLIK I PROSTOR | Kut i trokut - pisana provjera  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/57._priprema_-_pisana_provjera_znanja_kut_i_trokut.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-matematika_4_kriteriji_vrednovanja.docx) | MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.  MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.  MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.  MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike. | OŠ HJ A.4.1., A.4.3.  PID OŠ A.4.3., B.4.4. , C.4.1.  ikt A.2.1., A.2.2.  osr A.2.3., A.2.4.  uku A.2.1. 1., A.2.2.2., B.2.1. 1., B.2.2.2., B.2.3. 3., B.2.4.4., C.2.1. 1., C.2.2. 2., C.2.3. 3., C.2.4.4., D.2.1. 1 |
| 58. | OBLIK I PROSTOR | Kut i trokut - analiza pisane provjere  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/58._priprema_-_analiza_pisane_provjera_znanja_kut_i_trokut.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-matematika_4_kriteriji_vrednovanja.docx) | MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.  MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.  MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.  MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike. | OŠ HJ A.4.1., A.4.3.  PID OŠ A.4.3., B.4.4. , C.4.1.  ikt A.2.1., A.2.2.  osr A.2.3., A.2.4.  uku A.2.1. 1., A.2.2.2., B.2.1. 1., B.2.2.2., B.2.3. 3., B.2.4.4., C.2.1. 1., C.2.2. 2., C.2.3. 3., C.2.4.4., D.2.1. 1 |
| 59. | BROJEVI | Ponavljanje sadržaja 1. polugodišta  [Poveznica na pripremu s prilozima za aktivnosti](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/59._priprema_-_ponavljanje_sadrzaja_1._obrazovnog_razdoblja.docx) | Ishodi 1. polugodišta | OŠ HJ A.4.1., A.4.3.  PID OŠ A.4.3., B.4.4. , C.4.1.  ikt A.2.1., A.2.2.  osr A.2.3., A.2.4.  uku A.2.1. 1., A.2.2.2., B.2.1. 1., B.2.2.2., B.2.3. 3., B.2.4.4., C.2.1. 1., C.2.2. 2., C.2.3. 3., C.2.4.4., D.2.1. 1 |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 41. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; POJEDINAC I DRUŠTVO | Naši simboli - O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/41_pid_nasi_simboli_-_obrada.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/56495/68466.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik prirode i društva (2. dio) str. 8 i 9 | PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.  PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. | uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini; B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 42. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; POJEDINAC I DRUŠTVO | Naši simboli - PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/42_pid_nasi_simboli_-_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/56495/68466.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik prirode i društva (2. dio) str. 10 i 11 | PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.  PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. | uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama: Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. |
| 43. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Zagreb – glavni grad - O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/43_pid_zagreb-_glavni_grad_-_obrada.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/56495/68469.html)  Nina i Tino 4 – udžbenik prirode i društva (2. dio) str. 12, 13, 14 i 15 | PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.  PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. | uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 28. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [28. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/28._sat_tzk_5_0.docx) | **Predmetno područje A**  **Usavršavanje motoričkog znanja**  1. Poligon: prelaženje preko prepreka i provlačenja  2. Bacanje loptice jednom rukom u zid na označeno mjesto s udaljenosti 3m  **3. Preskakivanje vijače (jednonožno, sunožno u mjestu ili u kretanju)** | OŠ TZK A.4.1. Učenici vježbaju različite motoričke aktivnosti i uočavaju svoj napredak u motoričkome znanju. |
| 29. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [29. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/29._sat_tzk_5_0.docx) | **Predmetno područje A**  **Usavršavanje motoričkog znanja**  1. Skok udalj iz zaleta zgrčnom tehnikom  2. Bacanje lopti različitih veličina u različitim smjerovima  3. Guranje velike strunjače  **4. Elementarna igra** | OŠ TZK A.4.1. Učenici vježbaju i pravilno izvode tehnike motoričkih aktivnosti. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 15. | Stvaralaštvo i produktivnost | Slika, pokret, zvuk i riječ  **Trokuti**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15._crta_i_tocka_teksture_opticko_mijesanje_-_tokuti.docx) | OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.  OŠ LK B.4.1. Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.  OŠ LK B.4.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. | uku svi ishodi  osr A.2.3.; A.2.4.  pod A.2.1.; A.2.2.;B.2.2. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 15. | IZVOĐENJE GLAZBE I UZ GLAZBU (B), SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE (A), GLAZBA U KONTEKSTU (C) | *Tri kralja jahahu*, Istra  Carey/Horner/Jennings: *Where are You Christmas?*  *Djetešce nam se rodilo*, Francuska  James Pierpont: *Jingle Bells*  *Gaudete*, srednjovjekovni napjev  *Snjegović Snješko*  *Probudi se (Achshav)*  John Rutter: *Candlelight Carol* (Božićna svjetla)  Camille Saint-Seans: *Bacchanale*  Water'Jack'Rollins / Steve Nelson*: Snjegović Snješko / Frosty the Snowman*  Johann Strauss II: *Annen polka, op. 117*  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14._-_15._sat_glazba_i_blagd_ani_-_bozic_i_nova_godina.doc)  *IZZI* / Glazbeni krug 4 / [Fonoteka](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74461.html)  *IZZI* / Glazbeni krug 4 / [Videoteka](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74458.html)  *IZZI* / Glazbeni krug 4 / [Matrice](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/82524.html)  *IZZI* / Glazbeni krug 4 / [Matrice uz glas](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/116425.html)  *IZZI* / [Glazbeni krug 4 / Izvođači](https://hr.izzi.digital/DOS/72948/74012.html)  Glazbeni krug 4 – udžbenik str. 54 - 59 | OŠ GK A.4.1. poznaje određeni broj skladbi;  OŠ GK A.4.2. razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice, osnovne skupine glazbala i pjevačkih glasova te boje muških i ženskih pjevačkih glasova temeljem slušanja;  OŠ GK B.4.1. sudjeluje u zajedničkoj izvedbi te vrednuje zajedničku izvedbu;  OŠ GK B.4.2. pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta;  OŠ GK B.4.3. izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe;  OŠ GK B.4.4. sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva. Svira dobe, kraće ritamske obrasce i pratnju te kraće instrumentalne skladbe.  OŠ GK C.4.1. prepoznaje različite uloge i vrste glazbe na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja;  OŠ GK C.4.2. upoznaje obilježja hrvatske tradicijske glazbe u vlastitoj sredini (lokalnoj zajednici) temeljem slušanja, pjevanja i plesa/pokreta. | goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole  odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.  osr A.2.1. Razvija pozitivnu sliku o sebi. A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. A.2.3. Razvija osobne potencijale. B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. C.2.3. Pridonosi razredu i školi. Sudjeluje u zajedničkom radu i planira aktivnosti u skupini. C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.  uku A.2.3. Koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. B.2.1. Odabire pristup učenju te planira učenje uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja. B.2.4. Samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak na poticaj učitelja, ali i samostalno. C.2.2. Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 15. | TV reklame – utjecaj medija na naš život  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15_tv_reklame_-_utjecaj_medija_na_nas_zivot_-_priprema.doc) | osr C.2.2. Učenici prihvaćaju i obrazlažu važnost društvenih normi i pravila.  osr B.2.2. Razvijaju komunikacijske kompetencije.  uku A.2.4. Kritičko mišljenje: Učenici razlikuju činjenice od mišljenja i sposobni su usporediti različite ideje.  uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenici ostvaruju dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuju u različitim situacijama i spremni su zatražiti i ponuditi pomoć. | HJ – *Čujte i počujte o kraljici novinarstva; Zanimljivost iz zagrebačkog ZOO-a* |